



แผนดำเนินงาน เสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน



องค์การบริหารส่วนตำบลพิบูล อำเภอพิบูล
จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบันพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชนรวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน จึงดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

งานพัฒนาชุมชน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา	๓ - ๔

บทที่ ๑ บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้ เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพิลิตเพลินเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ข้อความตามป้ายรถเมล์ ตามหลังรถ ตามห้องน้ำ ห้องส้วม ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดี ๆ ทั้งนั้น แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดีต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูนร่วมกับ ศูนย์การศึกษาอกระบบและอัยาศัยตำบลพิปูน จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาคและ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ห้องสมุด “ห้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่นิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชน พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูนและประชาชนในตำบลได้รับบริการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน/ปี (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้)
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”
๒. คนตำบลพิปูนทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

๑. ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
๒. อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลพิปูน
๓. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

กิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดหาป้าย “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน
๓. ดำเนินการขับเคลื่อน “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน เพื่อกระจายลงสู่ชุมชน

เครือข่าย

๑. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
๒. อำเภอ/ส่วนราชการในอำเภอ
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
๕. อสม.
๖. วัด/พระ
๗. กลุ่มอาชีพ
๘. แหล่งเรียนรู้
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. โรงเรียน
๑๑. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลพิปูน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

แผนงาน

๑. รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
๒. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล
๓. จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลพินุ่มร่วมกับ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตำบลพินุ่มจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน/แผ่นพับ/จุลสาร
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์
๖. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์/fecbook/line

ผู้ดำเนินการ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลพินุ่มร่วมกับ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตำบลพินุ่ม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

แผนงาน

- พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน
- พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว
- สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

ผู้ดำเนินการ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลพินุ่ม
๒. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลพินุ่ม
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพินุ่ม
๔. โรงเรียน
๕. หมู่บ้าน

กิจกรรม

๑. จัดให้มีมุมหนังสือในหน่วยงานต่างๆ
๒. เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. โครงการห้องสมุดสำหรับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

บทที่ ๔
การติดตามประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นายอภิวัฒน์ รัชชาวงศ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน	ประธาน
๒. นายอุทัย นนทผล	กำนันตำบลพิปูน	กรรมการ
๓. นางวัชรี รักษาพรหมณ์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒	กรรมการ
๔. นายชูศักดิ์ เลิศไกร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	กรรมการ
๔. นายนภดล บุกพล	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕	กรรมการ
๕. นายสมปราชญ์ พรหมฤทธิ์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖	กรรมการ
๖. นายอิสระศร ทองบัว	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗	กรรมการ
๗. นางสาววันเพ็ญ เทวฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามผล และประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูนได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) สรุป และรายงานการประเมินฯ

ช่วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูนได้กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน

ที่ ๒๕๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลบำรุงรักษาที่อ่านหนังสือประจำองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบันพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือของประชากรไทยมีอัตราเฉลี่ยที่ลดลง สาเหตุประการหนึ่งคือโอกาสในการเข้าถึงหนังสือหรือข้อมูลสารสนเทศของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (พลเอกณะศักดิ์ ปฎิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลพิปูนจึงใช้ บ้านนางวรรณ วงศ์สวัสดิ์ เลขที่ ๑๕๒ หมู่ที่ ๕ บ้านใหม่ ตำบลพิปูน อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้เป็นที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลบำรุงรักษาที่อ่านหนังสือประจำองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวณัฐชยา เทวฤทธิ์ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๒. นางสาวชุติมา เดโซ ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน
๓. นางนคร หनुสงค์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมา
๔. นางวรรณ วงศ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น และปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายทรงศักดิ์ คเชนทร์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพิปูน